

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по общепрофессиональной дисциплине**

ОУД.03 Иностранный язык

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по специальности/профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Группа: 5 КИП

Валуйки

2020 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих (служащих) по **специальности/профессии**: (код и название)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № 1

«31» 08 202 года

Председатель ЦМК *Севел*

Тютюникова С.В. ФИО

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

Ды... ФИО

«31» 08 202 года

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчики:

Гуц А.Н., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Кочергина В.В., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих (служащих) по **специальности/профессии**: (код и название)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

Протокол № _____

«__» _____ 202 года

Председатель ЦМК _____
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

_____ ФИО

«__» _____ 202 года

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчики:

Гуц А.Н., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Кочергина В.В., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
4. Рекомендуемая литература и интернет источники

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета - ФГОС по специальности/профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

- программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

1.2. Формы контроля и оценивания учебной дисциплины

Код	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
15.01.20	Дифференцированный зачет	Практические работы

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Общие компетенции

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации.</p> <p>Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>Умение использовать средства информационных коммуникативных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением эргономики, техники, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

3. Оценка освоения умений и знаний. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

3.1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	1. Демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ПЗ №1
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2. Демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	тестирование
3. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	3. Определение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	тестирование

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Практическое задание, направленное на проверку умения понимать основное содержание или основную идею высказывания; отделять главное от второстепенного; понимать смысловые связи всего текста и его отдельных фрагментов.

Вариант 1

1. Из ниже предложенного списка слов электрических приборов выберите то, которому соответствуют следующие определения: **silver, metal, copper, transformer, relay, wire, motor, radar.**

2. Расшифруйте и переведите полученные выражения: “DC” и “AC”.

1. Соотнесите слова с левой колонки со словами с правой колонки, так чтобы получились словосочетания.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Lightning | a) fish |
| 2. Light | b) flash |
| 3. Practical | c) research |
| 4. Electric | d) application |
| 5. Scientific | e) object |

4. Прочитайте текст. Переведите его на русский язык с помощью словаря и выберите более подходящее заглавие для него из ниже предложенных.

a) Electric generators and transport. b) Electric motors and generators. c) Electric motors and appliances.

Electric motors and generators are used to convert mechanical energy into electrical energy, or electrical energy into mechanical energy, by electromagnetic means. A machine that converts mechanical energy into electrical energy is called a generator, and a machine that converts electrical energy into mechanical energy is called a motor.

Two related physical principles underlie the operation of generators and motors. The first is the principle of electromagnetic induction discovered by the British scientist Michael Faraday in 1831. If a conductor is moved through a magnetic field, or if the strength of a stationary conducting loop is made to vary, a current is set up or induced in the conductor.

The converse of this principle is that of electromagnetic reaction, first observed by the French physicist Andre Marie Ampere in 1820. If a current is passed through a conductor located in a magnetic field, the field exerts a mechanical force on it.

Вариант 2

1. Выбери правильную форму перевода для слова current clamp

- a) токовые клещи;
- b) инструмент для резки кабеля;
- c) отвертка;
- d) ножницы.

1. Выбери правильную форму перевода для слова screwdriver

- a) токовые клещи;
- b) пассатижи;
- c) отвертка;

d) кусачки.

3. Соотнесите английское слово с формой его перевода.

1. a camera a) радио
2. a microwave oven b) утюг
3. a TV set c) блендер
4. a vacuum cleaner d) обогреватель
5. a sewing machine e) миксер
6. a computer f) кондиционер
7. a refrigerator g) посудомоечная машина
8. a washing machine h) стиральная машина
9. a dishwasher i) холодильник
10. a hair-drier j) фен для волос
11. a radio k) камера
12. a mixer l) швейная машина
13. a blender m) телевизор
14. a toaster n) тостер
15. an iron o) микроволновая печь
16. a heater p) пылесос
17. an air conditioner q) компьютер

4. Прочитайте текст по теме «Измерительные приборы». Выпишите слова по теме, встречающиеся в тексте и переведите их.

Meters.

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

Вариант 3

1.Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.

1. Crane operator a) электрик
2. Cook b) водитель
3. Driver c) крановщик
4. Electrician d) повар

1. Выбери правильную форму перевода для слова lightning

- a) проводники;
- b) молния;
- c) лампочка;
- d) прибор.

3.Выбери правильную форму перевода для выражения lamp post

- a) настольная лампа;
- b) электрический столб;
- c) яркая лампочка;
- d) уличный фонарь;

4.Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1.A unit (an appliance) | a) избегать соприкосновения |
| 2.Electro bulb | b) перекрученный |
| 3.Wiring | c) провод, шнур |
| 4.To avoid touching | d)поврежденный |
| 5.To prevent burn | e) предотвратить пожар |
| 6.To cause a fire | f) ремонтировать |
| 7.To unplug | g) вытащить из розетки |
| 8.To repair | h) вызвать пожар |
| 9.Damaged | i) прибор |
| 10.Over winded | j) электролампочка |

5.Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту.

Early history of electricity.

History shows that at least 2,500 years ago, or so, the Greeks were already familiar with the strange force (as it seemed to them), which is known today as electricity. Generally speaking, three phenomena made up all of man`s knowledge of electrical effects. The first phenomenon under consideration was the familiar lightning flash –a dangerous power, as it seemed to him, which could both kill people and burn or destroy their houses .The second manifestation of electricity he was more or less familiar with was the following: he sometimes found in the earth a strange yellow stone, which looked like glass . On being rubbed that strange yellow stone that is to say amber obtained the ability of attracting light objects of a small size. The third phenomenon was connected with the so-called electric fish, which possessed the property of giving more or less strong electric shocks, which could be obtained by a person coming into contact with the electric fish .

Nobody knew that the above phenomena were due to electricity .People, could neither understand their observations nor find any practical applications for them. As a matter of fact all of man`s knowledge in the field of electricity has been obtained during the last 370 years ,or so .Needless to say ,it took a long time before scientists learned how to make use of electricity. In effect, most of the electrically operated devices, such as the electric lamp, the refrigerator, the tram, the lift, the radio, and so on, are less than one hundred years old. In spite of their having been employed for such a short period of time, they play a most important part in man`s everyday life all over the world. In fact, people cannot do without them at present. So far, humans have not named the scientists who contributed to the scientific research on electricity as centuries passed .However, famous names are connected with its history and among them, and we find that of Phales, the Greek philosopher. As early as about 600 B.C (that is before our era) he discovered that when amber was rubbed, it attracted and held minute light objects . However, he could not know that amber was charged with electricity owing to the process of rubbing .Then Gilbert, the English physicist, began the first systematic scientific research on electrical phenomena. Rediscovered that various other substances possessed the property similar to that of amber or ,in other words ,they generated electricity when they were rubbed .He gave the name « electricity» to the phenomenon he was studying .He got this word from the Greek electrum meaning «amber»

Many learned men of Europe began to use the word «electricity» in their conversation as they were engaged in research of their own .Scientists of Russia, France and Italy made their contribution as well as the Englishmen and Germans.

1. What three phenomena of electricity did Man know in ancient times?
2. What contribution in science did Phales make?
3. What did Gilbert rediscover?

Вариант 4

1Выбери правильный вариант ответа.

() made his three great discoveries — the discoveries of the differential calculus, of the nature of white light, and of the law of gravitation.

1. Alexander Pushkin
2. Isaac Newton
3. Michail Filippov

2Выбери правильный вариант ответа.

() conducted extensive research on electricity in the 18th century.

- a) Daniel Defoe
- b) Charlotte Bronte
- c) Benjamin Franklin

3Выбери правильный ответ. О ком идет речь?

In 1877, he made a «phonograph» — the first ever-sound recorder. The following year he invented the light bulb.

1. Benjamin Franklin;

2. Thomas Edison;
3. James Maxwell.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

An electric current is the time rate of flow of electric charge across a surface. Before discussing the types of an electric current in more detail, it should be mentioned that two types of current were discussed. However, there are actually three types of current: conduction current, convection current and displacement current.

Conduction current is due to the motion of charges in a neutral system, as electrons in a conductor or the motion of electrons and holes in semiconductors.

On the other hand, the convection current, as compared with the conduction current, is due to the motion of unneutralized charges, as the motion of electrons in a vacuum tube.

The displacement current is an effect of a change of an electric flux. Current is a scalar. The current through a specified surface is given by the integral over that surface of the normal component of current density. Sometimes it is said that a current has a direction but, actually, being a scalar, current has a value (plus or minus) but not a direction. The positive sense of a current is generally taken as the direction in which positive charges would move if they were the carriers of the current. In metals, where the current is actually carried by negative electrons, the flow of electrons is reverse to the positive direction of the current. For example, one coulomb of negative charge passing to the left per second is one ampere of (positive) current to the right.

The term "charge of electricity" is defined as follows. If the number of free electrons in a conductor is above the normal number, the conductor is said to be negatively charged. If the number is below normal, the charge is called positive. The amount of an electric charge is determined in terms of quantity, the coulomb. It should be pointed out that carrier is the general name given to electrically charged particles such as electrons, ions etc.

1. Выберите более подходящее заглавие к нему из ниже предложенных:

1. electric current;
2. electricity;
3. electric voltage.

2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:

1. What is it an electric current?
2. What are three types of current?
3. What is "charge of electricity"?

3. Переведите с помощью словаря предложения на русский язык.

1. Electric charge – a property of some subatomic particles, which determines their electromagnetic interactions. Electrically charged matter is influenced by, and produces, electromagnetic fields.

2. Electric field – an influence produced by an electric charge on other charges in its vicinity.
3. Electric current – a movement or flow of electrically charged particles, typically measured in amperes.
4. Electric potential – the capacity of an electric field to do work, typically measured in volts.
5. Electromagnetism – a fundamental interaction between the electric field and motion of electric charge.

3.3. Критерии оценки письменных ответов

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл

Оценки	Количество баллов	Критерии оценки
«5»	25 – 28	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	20 – 24	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	16 – 19	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	< 15	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Ключи Вариант 1

Задание 1.

Wire: silver, metal, copper.

Задание 2.

Direct current – постоянный ток

Alternating current – переменный ток

Задание 3.

1. Flash of lightning
2. Electric fish
3. Practical application
4. Light object
5. Scientific research

Задание 4.

1. Electric motors and generators.

Электрические двигатели и генераторы предназначены для преобразования механической энергии в электрическую или электрической энергии в механическую, с помощью электромагнитных средств. Машина, которая преобразует механическую энергию в электрическую энергию, называется генератор, и машина, которая преобразует электрическую энергию в механическую, называется двигателем.

Два взаимосвязанных физических принципа лежат в основе работы генераторов и двигателей.

Во-первых, принцип электромагнитной индукции был открыт британским ученым Майклом Фарадеем в 1831 году. Если проводник перемещается в магнитном поле, или если силу стационарного проведения цикла поменять, ток обнаружится в проводнике.

Обратное утверждение этого принципа заключается в электромагнитной реакции, его впервые наблюдал французский физик Андре Мари Ампер в 1820 году. При прохождении тока через проводник, расположенный в магнитном поле, то поле оказывает механическое воздействие на него.

Вариант 2

Задание 1.

а) токовые клещи

Задание 2.

с) отвертка

Задание 3.

1. a camera - камера
2. a microwave oven – микроволновая печь
3. a TV set - телевизор
4. a vacuum cleaner - пылесос
5. a sewing machine - швейная машина
6. a computer - компьютер
7. a refrigerator - холодильник
8. a washing mashine - стиральная машина
9. a dishwasher – посудомоечная машина
10. a hair-drier – фен для волос
11. a radio - радио
12. a mixer - миксер
13. a blender - блендер
14. a toaster - тостер
15. a iron - утюг
16. a heater - обогреватель
17. an air conditioner – кондиционер

Задание 4.

Электрическая схема представляет собой соединение электрических компонентов, выполняющих какую-то полезную работу и возвращающихся в обратный путь, чтобы включить заряд к своему источнику. Компонентами электрической цепи могут быть различные элементы. Это такие, как резисторы, конденсаторы, переключатели, трансформаторы и электроника. Электронные схемы содержат активные компоненты, такие как, полупроводники и демонстрируют нелинейное поведение, требующее комплексного анализа. Простейшими электрическими компонентами являются те, которые называются пассивными и линейными: в то время как они могут временно накапливать энергию, они не содержат никаких источников, и демонстрируют линейные реакции на раздражители.

Задание 5.

Ohmmeter- омметр

The ammeter- амперметр
The voltmeter- вольтметр

Вариант 3

Задание 1.

1-с. 2-d. 3-b. 4-a

Задание 2

Lightning – молния

Задание 3.

Lamp post – электрический столб

Задание 4.

1. A unit (an appliance) - прибор
2. Electro bulb – электролампочка
3. Wiring – провод, шнур
4. To avoid touching – избегать соприкосновения
5. To prevent burn – предотвратить пожар
6. To cause a fire – вызвать пожар
7. To unplug – вытащить из розетки
8. To repair – ремонтировать
9. Damaged – поврежденный
10. Over winded – перекрученный

Задание 5.

1. The first phenomenon under consideration was the familiar lightning flash – a dangerous power, as it seemed to him, which could both kill people and burn or destroy their houses. The second manifestation of electricity he was more or less familiar with was the following: he sometimes found in the earth a strange yellow stone, which looked like glass. On being rubbed that strange yellow stone that is to say amber obtained the ability of attracting light objects of a small size. The third phenomenon was connected with the so-called electric fish, which possessed the property of giving more or less strong electric shocks, which could be obtained by a person coming into contact with the electric fish.
2. As early as about 600 B.C (that is before our era) Phales, the Greek philosopher discovered that when amber was rubbed, it attracted and held minute light objects.
3. Gilbert, the English physicist, began the first systematic scientific research on electrical phenomena. Rediscovered that various other substances possessed the property similar to that of amber or, in other words, they generated electricity when they were rubbed.

Вариант 4

Задание 1.

1. Isaac Newton

Задание 2.

c) Benjamin Franklin

Задание 3.

1. Thomas Edison

Задание 4.

1. a) electric current;
2. 1. An electric current is the time rate of flow of electric charge across a surface.
2. There are actually three types of current: conduction current, convection current and displacement current.
3. The term "charge of electricity" is defined as follows. If the number of free electrons in a conductor is above the normal number, the conductor is said to be negatively charged. If the number is below normal, the charge is called positive.

Задание 5.

1. Электрический заряд – свойство некоторых субатомных частиц, которое определяет их электромагнитные взаимодействия. Электрически заряженная материя находится под воздействием и образует электромагнитные поля.
2. Электрическое поле – влияние электрического заряда на другие заряды в его окрестностях.
3. Электрический ток – это движение или поток электрически заряженных частиц, как правило, измеряется в амперах.
4. Электрический потенциал – потенциал электрического поля совершать работу, как правило, измеряется в вольтах.
5. Электромагнетизм – фундаментальное взаимодействие между электрическим полем и движением электрических зарядов.

3.4. Условия выполнения дифференцированного зачета

1. Место выполнения заданий: кабинет №202-203
2. Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

4. Рекомендуемая литература и интернет источники

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специ-альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы обще-ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания. Человек и его окружение. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011. – 143 с.

5. Соловова Е.Н., John Parsons ЕГЭ 2012. Английский язык. Тематические тестовые задания. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2012. – 159 с.
6. Среднее профессиональное образование РФ <http://www.portalspo.ru>
7. Онлайн-переводчики «ПРОМТ» <http://www.translate.ru>
8. Служба «Яндекс. Словари» <http://www.websters-online-dictionary.org>